

صف الروضة الأولى

الأسم : _____ التاريخ : _____

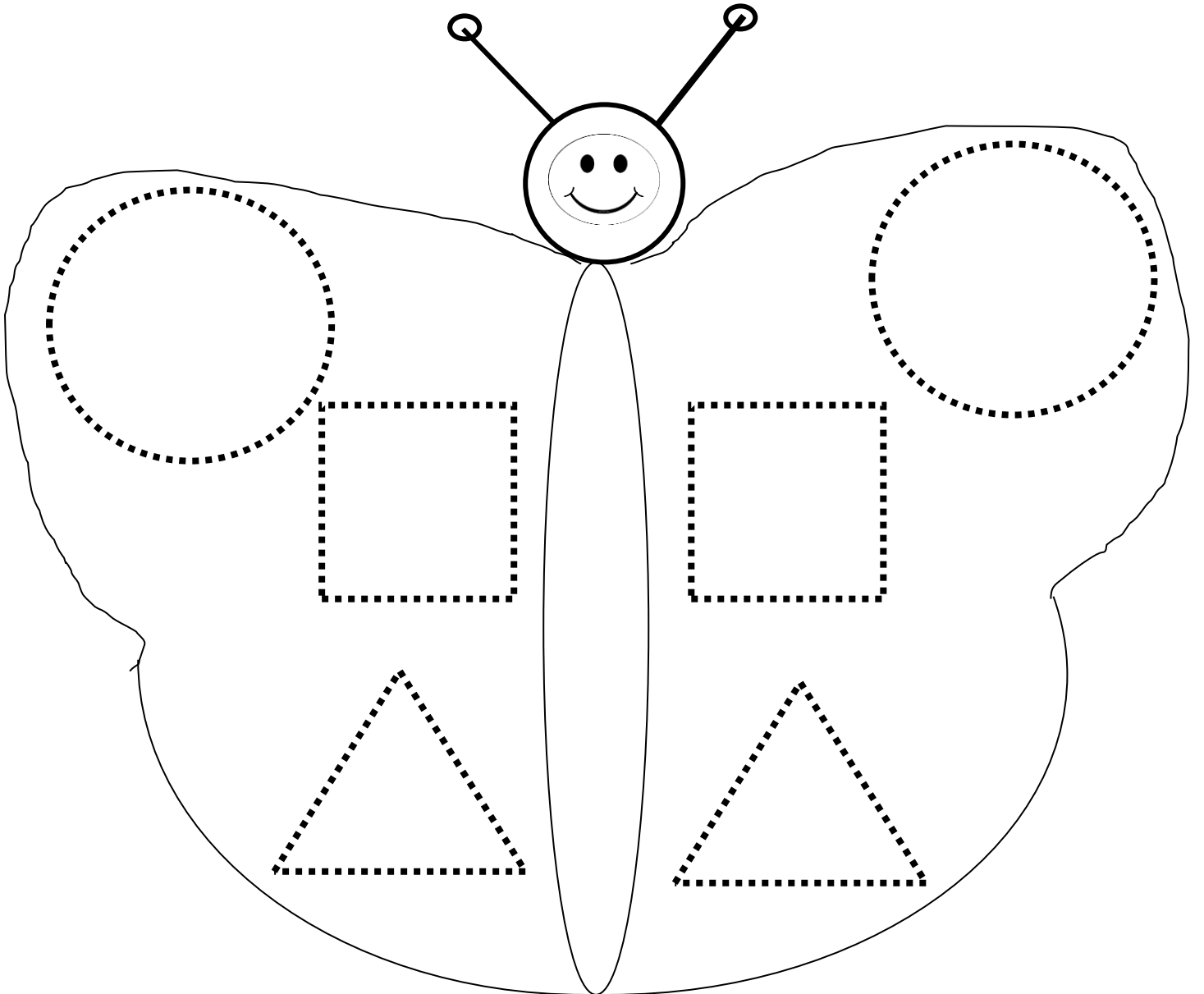
النشاط الاول :

أشاهد فيديو الأشكال على الرابط التالي :

<https://youtu.be/xmWOuyTxb60>

- ابحث عن الاشكال داخل الفراشة وأسميها مع أمي- تحاول أمي رسم هذه الفراشة الجميلة كى ألونها.

ألون الدوائر باللون الأحمر - ألون المربعات بالأزرق - وألون المثلثات باللون الأصفر

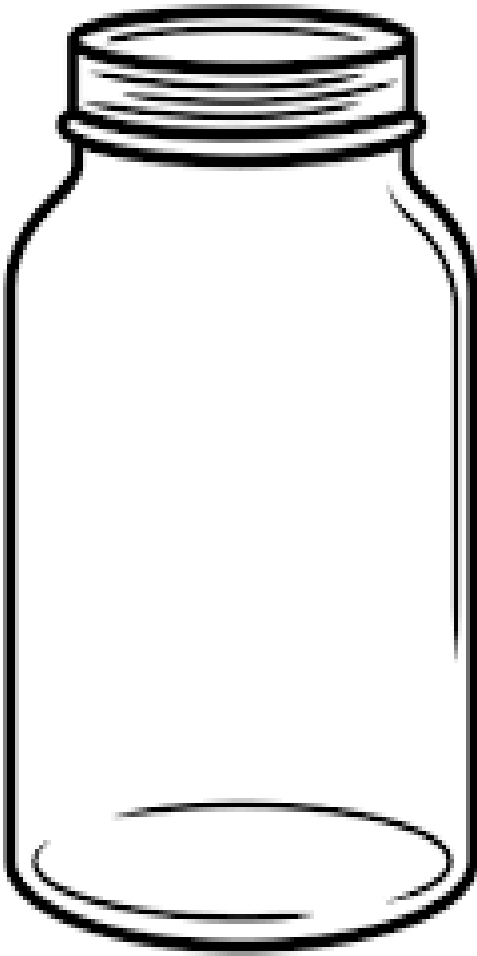


النشاط الثاني:

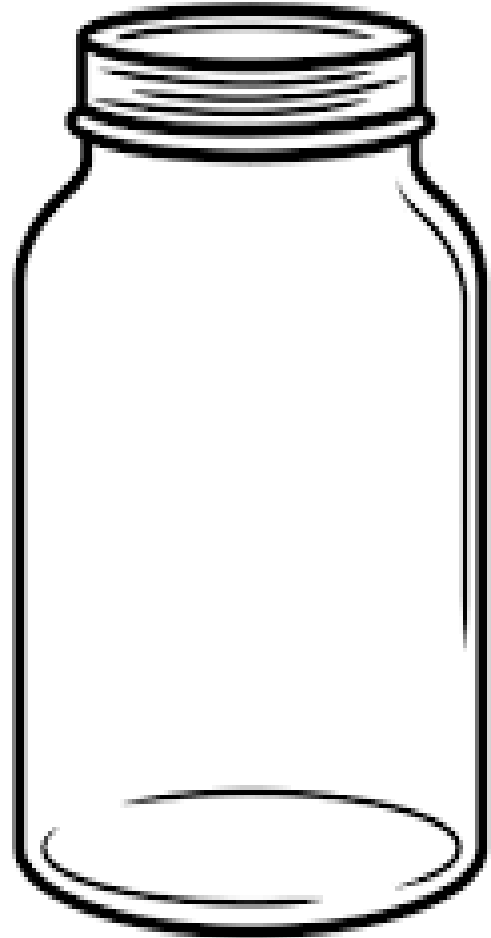
أشاهد فيديو عن الاضداد عبر الرابط التالي

<https://www.youtube.com/watch?v=3L69nkN4im0>

أجلب مرطبانين بمساعدة أمي ونلعب معاً بما يتناسب مع مفهوم (كثير - قليل).
يمكننا ان نملأ المرطبانين بحبوب الحمص / الفاصوليا / الخرز



كثير



قليل

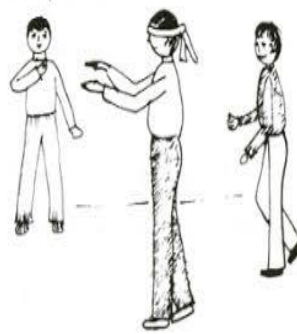
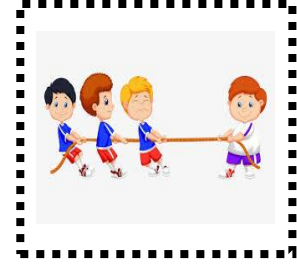
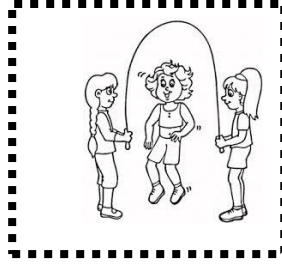
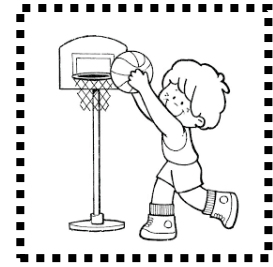
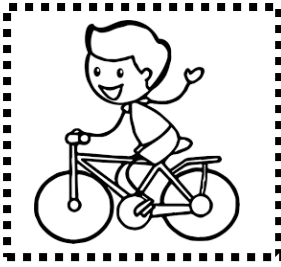
النشاط الثالث:

أشاهد فيديو آخر

حول الألعاب الفلسطينية الشعبية مع أمي على الرابط التالي

<https://youtu.be/0LrGcmT-sXg>

- 1- ما هي الألعاب التي كانت أمي تلعب بها مع رفاقها؟ أتناقش معها هذه الألعاب.
- 2- أسمي مع أمي صور ألعاب المرفقة أدناه وأتشارك معها كيفية اللعب بها. ثم
تساعدني ماما على رسم الألعاب المفضلة وألونها وأرسلها لمربتي. 😊



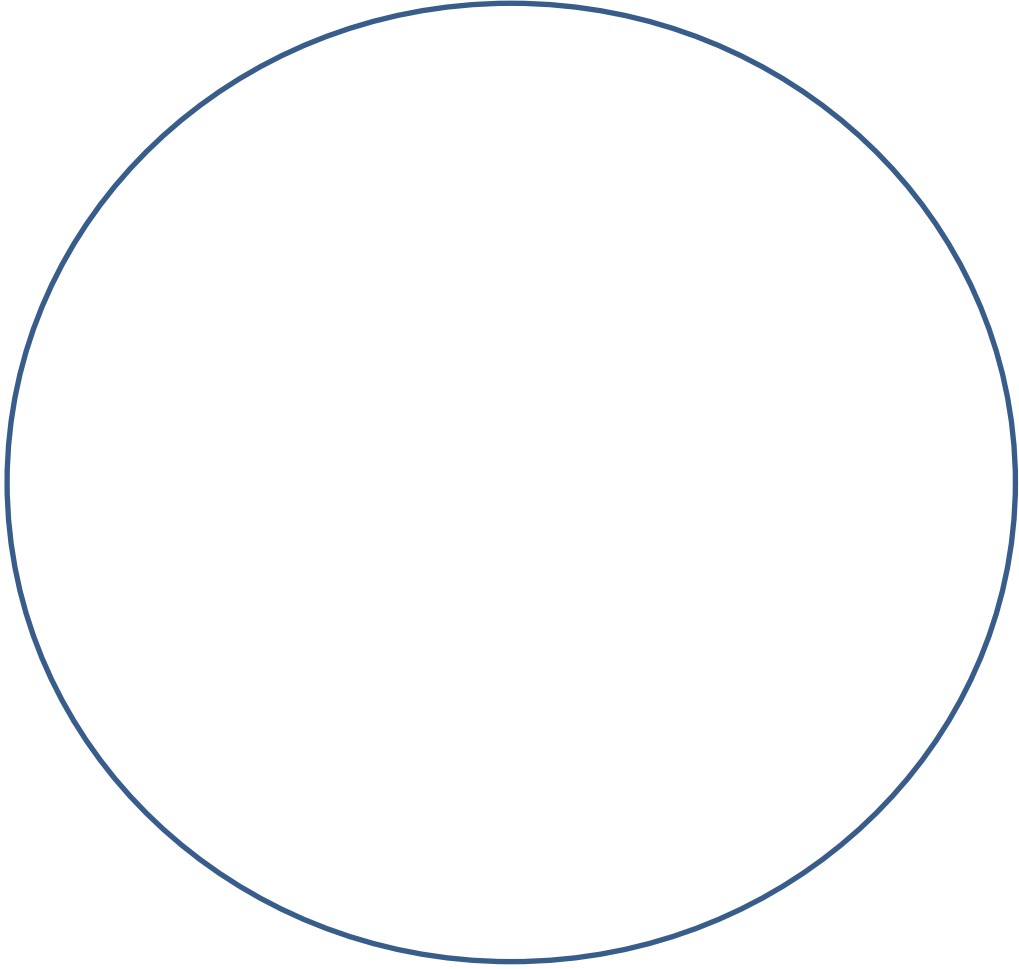
النشاط الرابع:

أشاهد الفيديو حول عدد 4 على الرابط التالي

<https://youtu.be/NbBZNMvB3rs>

1- أضع داخل وعاء أو علبة فارغة أفضل أربعة من ألعابي ثم أشارك اللعب بها مع أمي وأختي.

2- أرسم داخل الدائرة الكبيرة أربع مأكولات صحيّة أحبها ومن ثم ألونها.

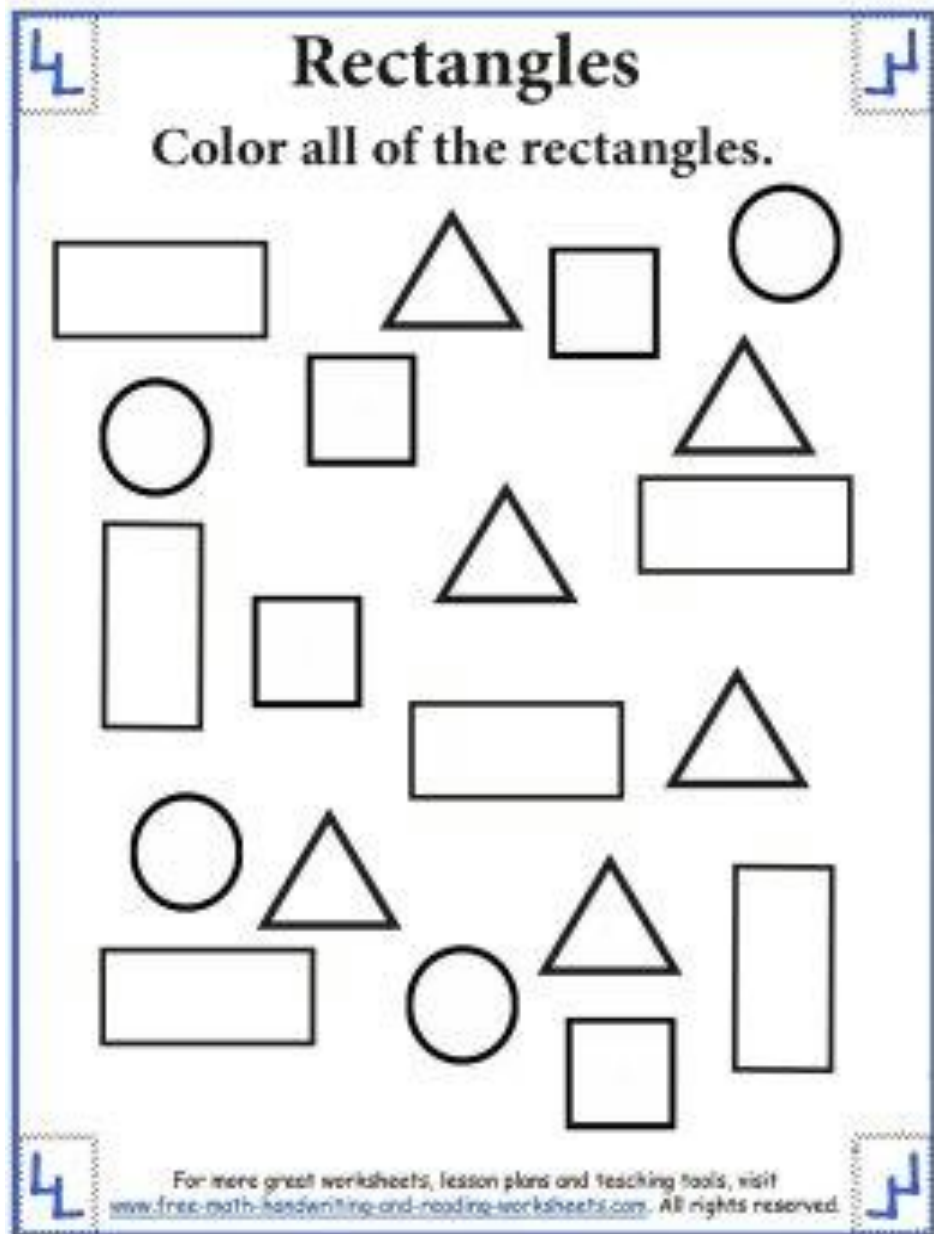


النشاط الخامس:

أشاهد فيديو عن الأشكال على الرابط التالي:

<https://youtu.be/Y7YT7BJSdnw>

- 1- ما هو الشكل الجديد؟ هل أحببته؟ لماذا؟
- 2- سمي أشياء من حولك تشبه هذا الشكل.
- 3- ارسم مستطيلاً كبيراً على الورقة، ثم لونه باللون البنفسجي.
- 4- كم عدد أضلاع المستطيل؟
- 5- أحاول إيجاد الأشكال المستطيلة في الصورة.



النشاط السادس:

أستمع الى حكاية الذئب والسبع خراف على الرابط التالي:

<https://youtu.be/n1qI6R8ihzE>

أجب على الأسئلة التالية بعد مشاهدة الفيديو للمرة الثانية

- 1- أين كانت تعيش الخراف السبع وأمهم؟ إلى أين ذهبت الأم ولماذا؟
- 2- مما حذرت الأم أبنائها السبعة ولماذا؟
- 3- كيف تصرف الذئب لخداع الخراف السبع؟ سمي الحيل التي قام بها؟
- 4- قارن بين صفات العنزة الأم والذئب؟
- 5- هل تصرفت الخراف السبع في المرة الثالثة عندما عاد الذئب إليهم بشكل صحيح؟ ماذا يجب عليهم فعلة لإكتشاف الذئب وحماية أنفسهم بشكل لايعرضهم للخطر؟
- 6- أين أختبأت الخراف عندما دخل الذئب الى منزلهم؟ وهل تمكنت جميعها النجاة من الذئب؟
- 7- لو كنت مكان أحد الخراف السبع ماذا كنت ستفعل لحماية الأخوة والتخلص من الذئب؟ عبر عن رأيك بالرسوم

8 - أسأل أمي كيف تشعر عند تعرض أي من أبنائها لخطر ما؟ ماهو دوري لتوفير الأمان لنفسي ولأفراد العائلة؟ أناقش رأي مع أمي ☺

النشاط السابع:

أستمع الى الفيديو حول فيروس كورونا التي أرسلته المربية وأناقش مع أمي الأسئلة التالية.

- 1 - سمي العادات الصحية التي وردت في الفيديو والتي يجب إتباعها لتحمي نفسك وعائلتك من فيروس كورونا؟
- 2 - هل أقوم وأفراد عائلتي بإتباع الإرشادات؟ أناقش مع أخوتي ووالديّ كيف نتصرف في المنزل لتجنب خطر إنتقال العدوى؟
- 3- هل ساهم الفيديو التوعوي بتعليمك عادات صحية لم تكن تتبعها قبل مشاهدته، أذكر ماهي؟
- 4 - أوصف الطرق السليمة لغسل اليدين حسب تسلسلها الصحيح في الفيديو؟ قم بتطبيق الإرشادات بمشاركة أفراد عائلتك.